

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Via Seprio, 2 – 21013 Gallarate (Va)

CF-91065390121 Tel. 0331772826 – 0331786717 – Fax 0331778452 VAMM325009 info@cpiagallarate.it

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE ACQUISITE A CONCLUSIONE DEL
PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO DIDATTICO

N. 545

Il Dirigente scolastico

Visto il DPR 263 del 29 ottobre 2012

Vista la CM 36 del 10 aprile 2014

Vista la CM 48 del 4 novembre 2014

Visto il Patto formativo individuale formalizzato dalla Commissione di cui all'art. 5, comma 2 del DPR 263

Visti gli esiti dell'Esame di Stato per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo

Preso atto del motivato giudizio complessivo redatto dalla Commissione d'esame, di cui all'art 6 comma 5 del DPR 263

Visti gli atti d'ufficio

CERTIFICA

che il/la sig./sig.ra

Cognome	CANDIDO MAGGIONE	Nome	BRINELLE NAYARA		
Data di nascita	07/05/1988	Luogo di nascita	BAIXO GUANDO	Stato/ Provincia	Brasile

Isritto presso questa istituzione scolastica al primo livello - primo periodo didattico nell'a.s. 2016/2017

HA ACQUISITO

le competenze di seguito indicate:



Competenze e relativi livelli raggiunti		
Competenze	Livello	Voto in decimi
Asse dei linguaggi		
Possedere gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione verbale in contesti quotidiani, professionali, sociali.	Avanzato	10
Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo.	Avanzato	
Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.	Avanzato	
Avere consapevolezza della necessità di tutelare i beni del patrimonio artistico e culturale.	Avanzato	
Utilizzare e produrre semplici testi multimediali.	Avanzato	
Comprendere gli aspetti comunicativi dei linguaggi non verbali	Avanzato	
Saper utilizzare la lingua inglese per i principali e più immediati scopi comunicativi della quotidianità	Avanzato	
Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, anche lavorativo	Avanzato	
Asse storico-sociale		
Riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato	Avanzato	10
Orientarsi nel presente, utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato per confrontarsi con opinioni e culture diverse	Avanzato	
Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	Avanzato	
Conoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico e lavorativo del proprio territorio	Avanzato	
Conoscere e avere consapevolezza dei diritti/doveri sanciti dalla Costituzione italiana in merito alla tutela della persona, dell'ambiente, della collettività	Avanzato	
Asse matematico		
Riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato	Avanzato	10
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico (NZQ)	Avanzato	
Riconoscere, analizzare e confrontare figure geometriche nel piano e nello spazio, individuando invarianti e relazioni	Avanzato	
Saper leggere e costruire tabelle e grafici	Avanzato	
Saper usare gli strumenti di calcolo e misurazione	Avanzato	
Individuare strategie di risoluzione di situazioni problematiche, verificando l'attendibilità dei risultati	Avanzato	
Asse scientifico-tecnologico		
Usare il metodo dell'osservazione, descrizione e analisi dei fenomeni	Avanzato	9
Riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato	Avanzato	
Saper analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente	Intermedio	
Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati da processi naturali e dall'azione dell'uomo, adottando modi di vita ecologicamente responsabili	Avanzato	
Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale, utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e software di uso comune	Avanzato	
Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	Avanzato	
Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	Avanzato	

Livelli: Iniziale 6- Base 6-7- Intermedio -7-8- Avanzato 9-10

Busto Arsizio

26/06/2017



Il Dirigente scolastico

Carlo Joco



Via Seprio, 2 – 21013 Gallarate (Va)

CF-91065390121 Tel. 0331772826 – 0331786717 – Fax 0331778452 VAMM325009 info@cpiagallarate.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

a.s. 2016/2017

Cognome **CANDIDO MAGGIONE** Nome **BRINELLE NAYARA**
 Luogo di nascita **BAIXO GUANDO** Stato/ Provincia **Brasile**
 Data di nascita **07/05/1988**

Validità del periodo didattico

Ai fini della validità del periodo didattico e dell'ammissione allo scrutinio finale, lo studente:
 Ha frequentato il monteore previsto dal Patto Formativo

Partecipazione/Interesse:	produttivi
Impegno:	costruttivo
Metodo di lavoro	efficace
Progressi	notevoli
Obiettivi	raggiunti con successo
Conoscenze	approfondite e personalizzate
Applicazione conoscenze e competenze	applica conoscenze e competenze in situazioni diverse con precisione e autonomia
Autonomia e Organizzazione	organizza in modo autonomo e completo le consegne, utilizzando strategie adeguate ed elaborando percorsi personalizzati

COMPORAMENTO	10	Comportamento responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica, delle persone e dell'ambiente, corretto, partecipe e collaborativo all'interno della classe. Frequenza assidua o con sporadiche assenze.
---------------------	-----------	--

	Livello	Valutazione in decimi
asse linguaggi	Avanzato	nove
Italiano	Avanzato	
Inglese	Intermedio	
asse storico - sociale	Avanzato	dieci
Storia Ed. civica	Avanzato	
Geografia		
asse matematico	Avanzato	nove
Matematica	Avanzato	
asse scientifico-tecnologico	Intermedio	otto
Scienze	Intermedio	
Tecnologia	Intermedio	

Livelli: Iniziale/6 - Base 6/7- Intermedio 7/8- Avanzato 9/10

Lingua comunitaria **Inglese**

Il Corsista è stato ammesso agli Esami di Licenza media

Nove/decimi

Consiglio orientativo Istituto tecnico

Gallarate, 09/06/2017



Il Dirigente scolastico

[Handwritten signature]